ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Профориентационный проект «Шагами в будущее»

Рябова А.А., руководитель МЦПК Родыгина Ю.А., зам. директора по ВР

Элементарное отсутствие жизненного опыта делает для подростков рынок труда настоящей terra incognita. С одной стороны - профориентация для школьников — навигатор в неизведанном мире профессий, с другой стороны - возросшая необходимость в специалистах строительной отрасли определяет приоритетные направления деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» в совершенствовании профориентации.

Поэтому в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» была разработан профориентационный проект «Шагами в будущее», включающий систему профориентационных занятий, тренингов и профессиональных проб для школьников разного возраста разного возраста.

С целью формирования первоначального интереса школьников 2-4 классов к профессии строитель разработано профориентационное мероприятие «В гостях у сказки» (по мотивам сказки С.Михалкова «Три поросенка»). Используя конструктор Лего, ребята создают макет дома и защищают свой проект.

Для создания определенной наглядной основы, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания учащихся 5-6 классов, разработано профориентационное занятие «Кто построил этот дом?». После просмотра и обсуждения мультфильма «Три поросенка», ученикам предлагают сыграть в профлото «Строитель», где нужно соотнести каточки с названиями строительных профессий, названиями строительных инструментов и их изображениями.

Освоив определенные представления о разнообразных строительных профессиях, школьнику необходимо их как-то использовать. Поэтому для учащихся 7-8 классов разработан тренинг «Декорирование мозаикой». Во время занятия учащиеся знакомятся с видами мозаики и технологией изготовления мозаичного панно. В ходе тренинга участники знакомятся с терминологией строителей и выполняют панно, которое можно забрать на память домой.

В старших классах завершается процесс становления профессионального самосознания. Поэтому ученики 9-11 классов осознанно приходят на мастер-класс «Облицовка стен керамическими глазурованными плитками» и профессиональные пробы по рабочей профессии Облицовщик-плиточник. На мастер-классе в игровой форма ученики знакомятся со строительными инструментами и приспособлениями, отгадывают загадки, знакомятся с технологией укладки плитки.

Отличительная особенность данного проекта — это вовлечение в мастер-классы школьников любого возраста: от начальной школы до старших классов.

Ранняя профориентация позволяет расширять кругозор обучающихся, стимулировать познавательный интерес к профессиональной деятельности.